

## กรูข้อสอบ ชุดที่ 9

- ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่ประเภทของข้าราชการครูที่ลาศึกษาต่อภายในประเทศ
  - การลาศึกษาต่อภายในประเทศภาคปกติ
  - การลาศึกษาต่อภายในประเทศภาคนอกเวลาราชการ
  - การฝึกอบรมปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ
  - การลาศึกษาต่อภายในประเทศภาคฤดูร้อน
- การลาศึกษาต่อภายในประเทศโดยใช้เวลาราชการเต็มเวลาโดยหน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกส่งไปศึกษา หมายถึงการลาศึกษาต่อตามข้อใด
  - การลาศึกษาต่อภายในประเทศภาคปกติ ประเภท ก
  - การลาศึกษาต่อภายในประเทศภาคปกติ ประเภท ข
  - การลาศึกษาต่อภายในประเทศภาคฤดูร้อน
  - ถูกทุกข้อ
- เมื่อท่านได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประสงค์ที่จะลาศึกษาต่อปริญญาโท ท่านคิดว่าจะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อใด
  - ต้องมีอายุราชการครบ 12 เดือน นับถึงวันที่ 15 มิถุนายนของปีที่จะลาศึกษาต่อ
  - ต้องพินกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติราชการ
  - จะต้องขออนุญาตต่อผู้บังคับบัญชา
  - จะต้องไม่ถูกลงโทษทางวินัยระดับใดระดับหนึ่ง
- เมื่อท่านต้องการลาศึกษาต่อเพื่อให้ได้วุฒิปริญญาโท แต่ใช้เวลาไปศึกษาในวันเสาร์ วันอาทิตย์ ท่านจะต้องทำเรื่องขออนุญาตการลาประเภทใด
  - การลาศึกษาต่อภายในประเทศภาคปกติ
  - การลาศึกษาต่อภายในประเทศภาคพิเศษ
  - การลาศึกษาต่อภายในประเทศภาคนอกเวลาราชการ
  - การลาศึกษาต่อภายในประเทศภาคฤดูร้อน

5. หากท่านประสงค์จะศึกษาต่อปริญญาโทหลักสูตร 2 ปีที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ท่านจะต้องขออนุญาตใคร
- ก. ผู้บริหารโรงเรียน
  - ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ค. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ง. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. ทางราชการอนุญาตให้ใช้เวลาราชการเพื่อไปศึกษาต่อภาคนอกเวลาราชการได้ และใช้เวลาราชการบางส่วน โดยใช้เวลาราชการได้ไม่เกินวันละกี่ชั่วโมง
- ก. 30 นาที
  - ข. 1 ชั่วโมง
  - ค. 1 ชั่วโมง 30 นาที
  - ง. 3 ชั่วโมง
7. กรณีที่ต้องการไปศึกษาต่อภายในประเทศ ภาคนอกเวลาราชการ โดยไม่ใช้เวลาราชการไปศึกษา ต้องดำเนินการตามข้อใด
- ก. แจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วยวาจา
  - ข. แจ้งให้ผู้บริหารทราบเป็นลายลักษณ์อักษร
  - ค. ขออนุญาตผู้บริหารสถานศึกษาตามระเบียบ
  - ง. ไม่ต้องแจ้งให้ทราบ
8. ข้อใดเป็นเครื่องมือสำหรับการประเมินผล
- ก. แบบสังเกต
  - ข. การตรวจแบบฝึกหัด
  - ค. การใช้แฟ้มสะสมผลงาน
  - ง. การสังเกตการทำงาน
9. ข้อใดเป็นเครื่องมือสำหรับการประเมินผล
- ก. แบบทดสอบแบบเลือกตอบ
  - ข. การซักถาม
  - ค. การพิจารณาผลสำเร็จของงาน
  - ง. การใช้แฟ้มสะสมผลงาน

10. ข้อใดต่อไปนี้เป็นวิธีการประเมินผล
- ก. การซักถาม
  - ข. แบบสังเกต
  - ค. คำถามแบบเชิงรายการ
  - ง. ข้อทดสอบ
11. ข้อใดเป็นวิธีการประเมินผลตามสภาพจริงของนักเรียนได้มากที่สุด
- ก. การพิจารณาผลสำเร็จของงาน
  - ข. การสังเกต
  - ค. การใช้แบบทดสอบ
  - ง. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
12. การแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับผู้อื่น โดยนำผลงานเสนอ เช่น จัดนิทรรศการหน้าชั้น ห้องสมุด หรืองานของโรงเรียน เป็นส่วนใดของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ก. การบูรณาการประสบการณ์เข้ากับตนเอง
  - ข. การสร้างความคิดรวบยอด
  - ค. การปฏิบัติฝึกทักษะและการสร้างชิ้นงาน
  - ง. ชื่นชมผลงานและประยุกต์ใช้
13. "เพื่อให้มีความรู้และเกิดทักษะในการอ่านตัวที่ถูกต้องได้" ข้อความนี้สัมพันธ์กับข้อใด
- ก. วัตถุประสงค์
  - ข. ขั้นตอนกิจกรรม
  - ค. สื่อการเรียนรู้
  - ง. การประเมินผล
14. ใบความรู้เรื่องการเคลื่อนไหวของร่างกาย
- ก. จุดประสงค์
  - ข. ขั้นตอนกิจกรรม
  - ค. สื่อการเรียนรู้
  - ง. การประเมินผล

15. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกิจกรรมประเมิน
- ก. การตรวจสอบ
  - ข. แบบประเมินผลการนำเสนอ
  - ค. แบบสังเกตทักษะการมีวินัย
  - ง. ทักษะการมีวินัย
16. ข้อใดต่อไปนี้เป็นพฤติกรรมที่ครูต้องประเมิน
- ก. การอภิปรายกลุ่มเรื่องการมีวินัยจากการชมวิดิทัศน์
  - ข. การสังเกต
  - ค. แบบสังเกต
  - ง. แบบประเมินพฤติกรรม
17. "สมาชิกอภิปรายและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษาไขความรู้อันที่ 6 คือเรา" ข้อความดังกล่าวเป็นกิจกรรมในขั้นตอนใดของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (PL: Participatory learning)
- ก. ขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์
  - ข. ขั้นอภิปรายและสะท้อนความคิด
  - ค. ขั้นสรุปความคิดรวบยอด
  - ง. ขั้นทดลองและประยุกต์แนวคิด
18. ใครเป็นเจ้าของทฤษฎีวงล้อการเรียนรู้
- ก. David Kolb
  - ข. Bernice Mccarthy
  - ค. Jhon Dewey
  - ง. ข้อ ก และข้อ ข
19. ท่านคิดว่าคำถามใดต่อไปนี้อาจจะวัดความคิดรวบยอดจากนักเรียนได้
- ก. Why
  - ข. What
  - ค. How
  - ง. If

20. คำถามใดเป็นการบูรณาการมากที่สุด

- ก. Why
- ข. What
- ค. How
- ง. If

21. ข้อใดเป็นพฤติกรรมของเด็กเก่ง

- ก. มีความสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ มีสติควบคุมตนเองได้
- ข. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น
- ค. สื่อสารสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ มีศิลปะและมีดีสัมพันธ์
- ง. มีความรักและการแข่งขัน

22. ข้อใดเป็นพฤติกรรมของเด็กที่มีความสุข

- ก. มีความสามารถในการใช้ภาษา
- ข. มีทักษะควบคุมใช้จังหวะและการเคลื่อนไหว
- ค. บริโภคสิ่งต่างๆ ด้วยปัญญา ไม่ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของกระแส
- ง. มีความลึกซึ้งภายในจิตใจ

23. รูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่เป็นนักกิจกรรมจะมีลักษณะอย่างไร

- ก. ชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีความกระตือรือร้นสูง
- ข. ชอบอ่าน ชอบทำข้อวิพากษ์ วิจัยหาข้อมูลละเอียด
- ค. ชอบคิดอย่างมีระบบ มีแนวคิดที่ชัดเจน
- ง. ชอบแก้ปัญหาจากสภาพจริง

24. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนา

ความสามารถของสมองซีกขวาและสมองซีกซ้ายอย่างสมดุล คือกิจกรรมใด

- ก. การเรียนรู้ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT
- ข. Learning Style
- ค. Multiple Intelligence
- ง. Constructivism Approach

25. เจ้าของทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมายที่กล่าวถึงผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้เข้ากับ  
ความรู้ใหม่คือบุคคลใด
- ก. จอนดิวยี่
  - ข. ธอร์นไคร์
  - ค. มาสโลว์
  - ง. อัสซูบิล
26. ข้อใดต่อไปนี้เป็นรูปแบบกระบวนการสอนแบบบูรณาการ
- ก. แบบสอดแทรก (Infusion)
  - ข. แบบแนวราบ (Line)
  - ค. แบบสหวิทยาการ (Mutidisciplinary)
  - ง. แบบข้ามวิชาหรือสอนเป็นคณะ (Transdisciplinary)
27. การเรียนรู้รายบุคคลของนักเรียนที่มีลักษณะชอบทำงานที่มีกำหนดเวลาสั้น ชอบสิ่ง  
ท้าทาย ไม่ชอบอยู่นิ่งเฉย มีความกระตือรือร้นสูง เป็นลักษณะของการเรียนรู้  
รายบุคคลกลุ่มใด
- ก. นักกิจกรรม
  - ข. นักวิเคราะห์
  - ค. นักทฤษฎี
  - ง. นักปฏิบัติ
28. ชอบวางแผนปฏิบัติ ชอบลงมือทดลอง ชอบแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ชอบ  
แสดงความคิดเห็นใหม่และทดลองปฏิบัติ เป็นลักษณะของการเรียนรู้รายบุคคลกลุ่ม  
ใด
- ก. นักกิจกรรม
  - ข. นักวิเคราะห์
  - ค. นักทฤษฎี
  - ง. นักปฏิบัติ

29. ครูควรเสนอกิจกรรมที่เป็นโอกาสให้ผู้เรียนสร้างแนวคิดของตนเอง มีการทดลองหรือทดสอบเพื่อยืนยันทฤษฎี เช่นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขอการอภิปรายขอแสวงหาการปฏิบัติที่ใหม่ๆอยู่เสมอ
- ก. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่เป็นนักคิด
  - ข. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่เป็นนักทฤษฎี
  - ค. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่เป็นนักวิเคราะห์
  - ง. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่เป็นนักปฏิบัติ
30. การจัดการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงหรือรวมศาสตร์ต่างๆตั้งแต่สองสาขาวิชาขึ้นไปภายใต้หัวข้อเดียวกัน หมายถึงการจัดการเรียนรู้ในลักษณะใด
- ก. การบูรณาการภายในวิชา (Intradisciplinary)
  - ข. การบูรณาการระหว่างวิชา (Interdisciplinary)
  - ค. การบูรณาการแบบสอดแทรก(Infusion instruction)
  - ง. การบูรณาการแบบข้ามวิชา(Transdisciplinary)
31. ครูหลายคนวางแผนการสอนร่วมกันและกำหนดหัวข้อหัวเรื่อง ความคิดรวบยอดปัญหา ครูแต่ละคนต่างสอนในวิชาของตนภายในหัวเรื่องเดียวกันหมายถึงกระบวนการเรียนการสอนบูรณาการแบบใด
- ก. แบบสอดแทรก
  - ข. แบบขนาน
  - ค. แบบสหวิทยาการ
  - ง. แบบข้ามวิชาหรือสอนเป็นคณะ
32. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ก. แบบสอดแทรก
  - ข. แบบขนาน
  - ค. แบบสหวิทยา
  - ง. แบบระหว่างวิชา

33. ใครเป็นเจ้าของความคิดแบบพหุปัญญา(Multiple intelligences)
- ก. จอห์น ฮิวอี้
  - ข. ธอร์น ไคร์
  - ค. แกรคเนอร์
  - ง. อัสซูบิล
34. จากความคิดของบุคคลตามข้อ33 พหุปัญญา(Multiple intelligences) คือความสามารถทางปัญญากี่ด้าน
- ก. 6 ด้าน
  - ข. 7 ด้าน
  - ค. 8 ด้าน
  - ง. 10 ด้าน
35. มีความสามารถในการวาดภาพ การออกแบบ การสร้างรูปลึอก การทำแผนที่ แผนที่ เป็นความสามารถทางปัญญาด้านใด
- ก. ด้านมิติสัมพันธ์
  - ข. ด้านมนุษยสัมพันธ์
  - ค. ด้านการเข้าใจตนเอง
  - ง. ด้านความเข้าใจธรรมชาติ
36. ปัญญาที่แสดงความเก่ง ความคล่องแคล่ว ด้านการดนตรี ร้องเพลง การฟังเพลง การจำแนกเสียงของโน้ต คือความสามารถทางปัญญาด้านใด
- ก. ด้านดนตรี
  - ข. ด้านมนุษยสัมพันธ์
  - ค. ด้านตรรกและคณิตศาสตร์
  - ง. ด้านการเคลื่อนไหว
37. อเนก เป็นผู้ที่มีรู้จักการรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นแสดงว่าอเนกมีทักษะด้านใด
- ก. ทักษะการจัดการ
  - ข. ทักษะการวิเคราะห์ตนเอง
  - ค. ทักษะการฟัง
  - ง. ทักษะการเข้าใจผู้อื่น

38. ข้อใดต่อไปนี้เป็นสิ่งที่นักเรียนในความคิดชอบเป็นคนมีความรู้
- ก. เก่งกาจดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ
  - ข. วินัยรักษาผลประโยชน์ให้แก่หมู่คณะ
  - ค. คุณธรรมมีความคิดดีมีเหตุผล
  - ง. สนทนาวิ่งเล่นกลางสนามกับเพื่อนๆ
39. สิ่งที่ทำให้มองเห็นภาพ องค์ประกอบของกิจกรรมหรือสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นตลอดแนว
- ก. Mind Mapping
  - ข. Jigsaw
  - ค. Expert group
  - ง. Home group
40. ข้อใดต่อไปนี้เป็นความสามารถของสมองซีกขวา
- ก. คิดอย่างมีปัญญา
  - ข. คิดแบบศูนย์รวม
  - ค. คิดแบบหลากหลาย
  - ง. ใช้เหตุผลในการคิด
41. ข้อใดต่อไปนี้เป็นความสามารถด้านการคิดของสมองซีกซ้าย
- ก. การใช้เหตุผล
  - ข. มีอิสระในการคิด
  - ค. คิดแบบองค์รวม
  - ง. คิดแบบอัตโนมัติ
42. ข้อใดต่อไปนี้เป็นใช้คุณลักษณะของสมองซีกซ้าย
- ก. ตรรก ความมีเหตุผล
  - ข. ความคิดสร้างสรรค์
  - ค. จิตนาการ
  - ง. การทำหลายอย่างพร้อมๆกัน

43. พฤติกรรมของเด็กนักเรียนคนใดที่บ่งชี้ว่าเป็นคนที่มีวินัย
- ก. สมศักดิ์ขยัน อดทน ประหยัดอยู่เสมอ
  - ข. ยอครักชอบช่วยเหลือพึ่งพาเพื่อน
  - ค. รุ่งฤดีรับผิดชอบและควบคุมตนเองได้
  - ง. ชัดเจนมีความสุข
44. สมฤทัยสามารถใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจได้ พฤติกรรมดังกล่าวถือว่าเป็นสมฤทัยมีการเรียนรู้ตามข้อใด
- ก. การเรียนรู้ที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง
  - ข. การเรียนรู้ที่จะทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
  - ค. การเรียนรู้สภาพจริง
  - ง. การเรียนรู้กระบวนการกระบวนการทำงาน
45. รัชนกเป็นผู้ที่ปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์แสดงว่ารัชนกมีลักษณะในการจัดการด้านใด
- ก. ความสามารถในการวางแผน
  - ข. ความสามารถในการปฏิบัติงาน
  - ค. ทักษะการวิเคราะห์ตนเอง
  - ง. ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการจัดการ
46. ตามแนวนโยบายการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ใดไม่จัดอยู่ในกลุ่มพื้นฐานทางวิชาการที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
- ก. ศิลปกรรม จริยธรรม
  - ข. ภาษาไทย
  - ค. คณิตศาสตร์
  - ง. คอมพิวเตอร์
47. ตามแนวนโยบายการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ใดไม่จัดอยู่ในกลุ่มพื้นฐานการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ก. การงานอาชีพ
  - ข. ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
  - ค. ศาสนา

- ง. สุขศึกษา
48. ตามแนวนโยบายการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ใดไม่จัดอยู่ในกลุ่มพื้นฐานในการพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและความถนัด
- ก. จริยศึกษา
- ข. กีฬา ดนตรี
- ค. ศิลป
- ง. การอาชีพ
49. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมายถึงการบูรณาการตามข้อใด
- ก. บูรณาการความรู้
- ข. บูรณาการเนื้อหา
- ค. บูรณาการกระบวนการเรียนรู้
- ง. บูรณาการความรู้และกระบวนการเรียนรู้
50. ข้อใดเป็นหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- ก. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- ข. การจัดการศึกษามีทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- ค. การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- ง. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
51. คุณลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมควมามีวินัยและค่านิยมประชาธิปไตยหมายถึงคุณลักษณะตามข้อใด
- ก. เป็นคนดี
- ข. เป็นคนเก่ง
- ค. มีความสุข
- ง. เป็นคนดี เป็นคนเก่งและมีความสุข

52. ข้อใดคือจุดเน้นในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวนโยบายในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544
- ก. กลุ่มพื้นฐานทางวิชาการและจำเป็นต่อการเรียนรู้
  - ข. กลุ่มพื้นฐานด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม
  - ค. กลุ่มพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและความถนัด
  - ง. ถูกทุกข้อ
53. จากข้อ 52 กลุ่มสาระใดที่แตกต่างไปจากพวก
- ก. ภาษาไทย
  - ข. วิทยาศาสตร์
  - ค. กีฬา คนตรี
  - ง. คอมพิวเตอร์
54. จากข้อ 53 กลุ่มสาระใดน่าจะอยู่ในกลุ่มพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและความถนัด
- ก. กีฬา คนตรี
  - ข. ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
  - ค. สุขศึกษา
  - ง. ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
55. จากข้อ 53 กลุ่มสาระใดต่อไปนี้ ไม่เข้าพวก
- ก. อังกฤษ
  - ข. การงานอาชีพ
  - ค. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - ง. ศิลปะ
56. การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มใดที่ต้องใช้เวลาเรียนมากที่สุด
- ก. กลุ่มพื้นฐานทางวิชาการและจำเป็นต่อการเรียนรู้
  - ข. กลุ่มพื้นฐานด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม
  - ค. กลุ่มพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและความถนัด
  - ง. ถูกทุกข้อ

57. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มใดต้องจัดในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของวัน
- ก. กลุ่มพื้นฐานทางวิชาการและจำเป็นต่อการเรียนรู้
  - ข. กลุ่มพื้นฐานการอยู่ร่วมกันในสังคม
  - ค. กลุ่มพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและความถนัด
  - ง. ถูกทุกข้อ
58. การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มใด ใช้เกณฑ์การประเมินผ่านหรือไม่ผ่าน
- ก. กลุ่มพื้นฐานทางวิชาการและจำเป็นต่อการเรียนรู้
  - ข. กลุ่มพื้นฐานการอยู่ร่วมกันในสังคม
  - ค. กลุ่มพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและความถนัด
  - ง. ถูกทุกข้อ
59. การประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มที่ 3 ซึ่งประเมินการผ่านหรือไม่ผ่านวัดจากสิ่งใด
- ก. เวลาเข้าร่วมกิจกรรม
  - ข. ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
  - ค. ผ่านคะแนนประเมินสมรรถภาพ
  - ง. ข้อ ก และ ข
60. ข้อใดไม่ใช่แนวนโยบายในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
- ก. จุดเน้นการจัดการเรียนรู้แบ่งเป็น 3 กลุ่ม
  - ข. การจัดเวลาเรียนต่อสัปดาห์เน้นกลุ่มพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
  - ค. ในแต่ละสัปดาห์จะต้องออกแบบตารางเรียนครอบคลุมทั้ง 3 กลุ่ม
  - ง. ครูควรสอนให้ความรู้แก่นักเรียนในเวลาเรียนปกติหากจำเป็นสอนพิเศษที่มีโครงการรองรับได้

61. ข้อใดคือหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. รบ.1- ต.
  - ข. ป. 05
  - ค. ปพ.1
  - ง. ปพ.3
62. สิ่งใดที่ครูควรพิจารณาในการมอบการบ้านให้กับนักเรียน
- ก. มอบการบ้านแบบบูรณาการร่วมกับครูท่านอื่น
  - ข. พิจารณาถึงจำนวนวิชาที่มอบในแต่ละวัน
  - ค. การกำหนดระยะเวลาในการส่งการบ้าน
  - ง. ถูกทุกข้อ
63. ข้อใดกล่าวถึงระยะเวลาที่จะใช้ในการทำการบ้านของนักเรียนในแต่ละวัน ไม่ถูกต้อง
- ก. 1 ชั่วโมงต่อวันสำหรับช่วงชั้นที่ 1
  - ข. 1.5 ชั่วโมงต่อวันสำหรับช่วงชั้นที่ 2
  - ค. 2 ชั่วโมงต่อวันสำหรับช่วงชั้นที่ 3
  - ง. 2.5 ชั่วโมงต่อวันสำหรับช่วงชั้นที่ 4
64. หลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อใดหมายถึง  
ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้
- ก. ปพ. 1
  - ข. ปพ. 2
  - ค. ปพ. 3
  - ง. ปพ. 4
65. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเพราะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ก. แก้ปัญหาบุคลากรไม่เพียงพอ เนื้อหาซ้ำซ้อน ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
  - ข. ช่วยให้เกิดการถ่ายโยงการเรียนรู้ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้
  - ค. กิจกรรมเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เสริมสร้างคุณภาพการศึกษา
  - ง. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบประชาธิปไตย

66. "การศึกษาคือชีวิต คนต้องศึกษาตลอดชีวิต" เป็นทฤษฎีขั้นพื้นฐานการศึกษาของใคร
- ก. Bloom
  - ข. Ausubel
  - ค. John Dewey
  - ง. Maslow
67. ทฤษฎีการเรียนรู้ที่กล่าวว่าผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- ก. ทฤษฎีการเรียนรู้ของ John Dewey
  - ข. ทฤษฎีการเรียนรู้ Constructivism Approach
  - ค. ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมายของ Ausubel
  - ง. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบ Progressivism
68. "นอกจากการศึกษาจะสอนให้คนเก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้เป็นคนดีไปพร้อมกันด้วย" จากคำกล่าวดังกล่าวข้อใดบ่งบอกถึงลักษณะการเป็นคนดี
- ก. สอบได้คะแนน NT คะแนนสูงๆ
  - ข. ผ่านการประเมินมาตรฐานด้านสมรรถภาพทางร่างกาย
  - ค. มีคุณธรรม จริยธรรม
  - ง. สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนในชั้นเรียนได้
69. จากกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปนี้ กิจกรรมใดอยู่ในขั้นตอน Achievenent Awareness>>>> Attampt >>>>Achievement
- ก. วิเคราะห์หาจุดพัฒนา
  - ข. แสวงหาวิธีการใหม่ๆในการพัฒนา
  - ค. ตรวจสอบผลที่เกิดจากการปฏิบัติ
  - ก. ทบทวนวิธีการปฏิบัติงาน
70. "สรุปผลงานของกลุ่มลงในกระดาษที่แจกให้" ท่านคิดว่าข้อความนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด
- ก. จุดประสงค์การเรียนรู้
  - ข. ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้
  - ค. สื่อการเรียนรู้
  - ง. การประเมินผล
-